

EMLÉKEZTETŐ

2. sz. képzés teljesítéséről

Képzés ideje: 2012. május 24-25-26.

Helye: Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Gyenesdiás-Várvölgy Közös Fenntartású Nevelési - Oktatási Intézmény 8315 Gyenesdiás, Kossuth u. 91.

Résztevők:

- Dobosné Lángi Zsuzsanna szakmai megvalósító
- Kiss Csabáné szakmai megvalósító
- Nikula András Csabáné szakmai megvalósító

Képző: Kernné Szalai Éva

A képzés neve: Felkészítés a mentorálás mesterségére (30 óra)

A továbbképzés célja: a referencia-intézményben dolgozó pedagógusok felkészítése a mentori munkára, a leendő mentorok tanácsadói attitűdjének, felnőttképzési kompetenciájának kialakítása, az adaptív tanulás és az önfejlesztő gyakorlat megerősítésének, a mentorálás módszertanának elsajátítása, gyakorlása.

Tartalma: A továbbképzés során megismertük és értelmeztük a mentorálással kapcsolatos legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseket, valamint adaptáltuk azokat saját tanácsadói munkánkra. A felnőttképzési kompetenciák fejlesztése mellett meghatározó szerepe volt a megfelelő tanácsadói attitűd kialakításának, amelyet sokoldalúan alkalmazott, gyakorlatorientált képzési forma szolgált. A továbbképzés tematikája a segítő folyamat logikáján alapult. Áttekintettük a változás-változtatás előfeltételeit, a mentoráláshoz szükséges kompetenciákat, a mentori feladatok két nagy csoportját (személyes támogatással és közvetlen tanulássegítéssel kapcsolatos feladatok), az adaptáció támogatásának módszertanát, valamint a mentori munkában folyamatosan jelen lévő elemzés-visszacsatolás kérdéseit. A képzés minden eleme törekedett arra, hogy hozzájáruljon a leendő mentorok szerepértelmezéséhez, továbbá, hogy a résztvevők ismerjék fel a reflexió jelentőségét a támogatásban és a saját munkájukban, legyenek tisztában annak módszertanával, alkalmazási lehetőségeivel. A képzés tudatosan vállalta, hogy a módszerek bemutatása maga is minta értékű legyen, a résztvevők tanulási folyamatában ugyanazok az értékek és megoldások domináljanak, amelyeket a mentorálásban is hatékonynak gondoltak. Ennek érdekében a továbbképzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építettek, s ezekhez minden esetben reflexió feladatokat társítottak, alkalmat teremtve az egyéni fejlődési út tudatos megtervezésére.

Mellékletek: fotók, tanúsítványok

