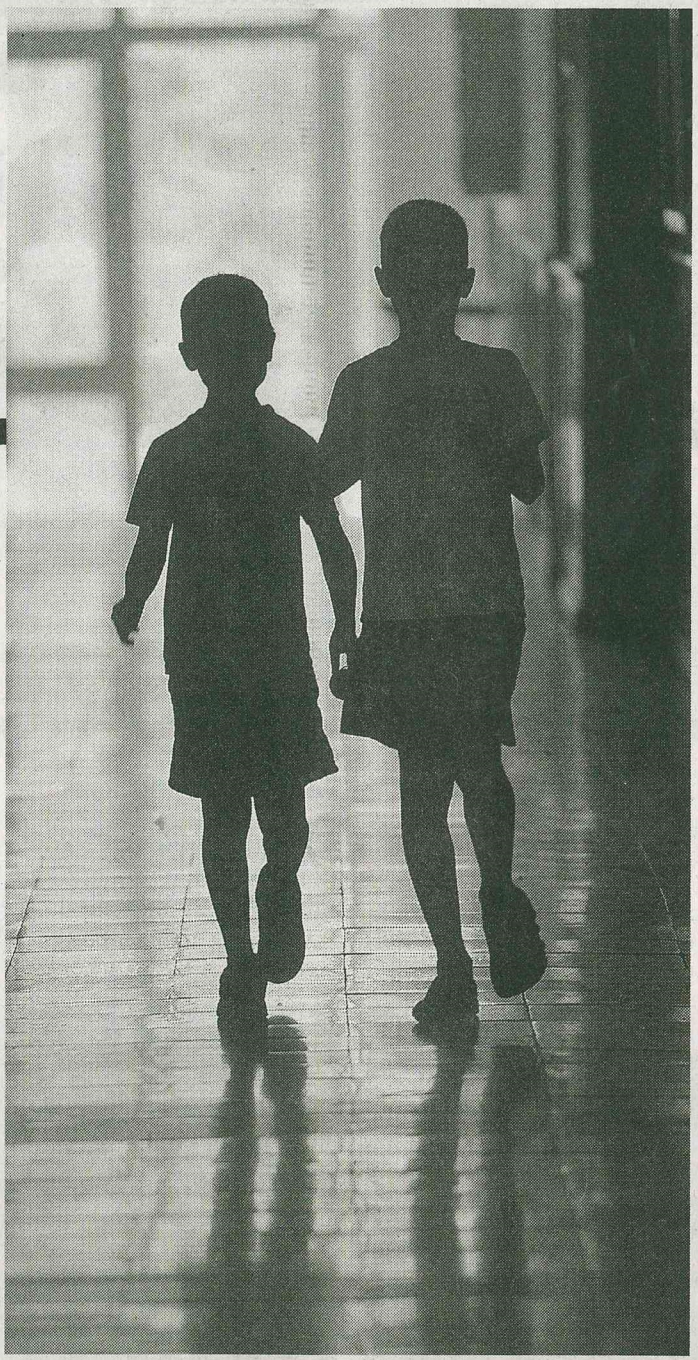
Problémás a gyerek, kevés az iskolapszichológus

Több gond van, mint szakember



Több iskolapszichológus kellene az intézményekben. A szakemberek leterheltek, gyakran elkél a segítségük a megkérdezettek szerint.

Gyeszát Zsolt
gyeszat.zsolt@mediaworks.hu

KAPOSVÁR–MARCALI–SOMOGY – Tizenkét iskolára négy álláshelyünk van jelenleg, melyből három betöltött, de már az üres álláshelyre is találtam végzett iskolapszichológust – mondta lapunknak Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna, a Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola és tagintézményeinek főigazgatója. – Így a városban nem tapasztaljuk az iskolapszichológus hiányát. Az viszont igaz, hogy sokkal jobb lenne, ha a tizenkét iskolára négy helyett hat iskolapszichológus jutna, mert olyan nagy az igény az ő segítségükre. A négy szakember leterhelt, jó lenne, ha hat álláshelyet is be tudnék tölteni, de erre jelenleg nincs mód.

Napi nyolc órában is szükség lenne iskolapszichológusra Szilágyi István, a Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója szerint. Jelenleg a nevelési tanácsadó küld szakembert heti egy-két alkalommal, s mint mondta, már ez is sokat számít.

A baj azzal van, hogy ők csak alkalmanként tudnak segítséget nyújtani, miközben a nagy gyermeklétszám állandó iskolapszichológust igényelne, ily módon érzik a szakemberek hiányát. A főigazgató szerint tizenkilenc településről járnak az iskolába a gyerekek, különböző szociális háttérrel érkeznek. A lehetséges problémák is sokrétűek, s nem is ritkák. Egy iskolai konfliktus a gyerekek között, vagy egy családi válás akár krízishelyzetet is szülhet, a depressziót pedig sürgősen kezelni kellene.

Segítség kell a gyerekeknek Fotóillusztráció: Lang Róbert

Üt, verekszik, s motiválatlan több diák, egyre nehezebb az indulatkezelés

Kevés a szakember Mátraházi Tibor iskolapszichológus szerint, hiszen ő maga is tizenkét település intézményébe jár, köztük például Kaposfőre, Nagybajomba és Csökölybe is. Úgy véli, nagy gond, hogy az óvodákban nincs pszichológus, hiszen ha már ott meg lehetne fogni egy-egy problémát, sokkal könnyebb lenne a helyzet az iskolában. A szakember szerint a magatartási problémák a leggyakoribbak. Ha nem szocializálódik megfelelően a gyerek, nem beszélget eleget a szülővel, s nem tanulja meg, hogy a problémákat beszélgetéssel oldja meg, akkor üt és verekedik. Részben az indulatkezelési problémával, részben a figyelemproblémával függ össze, hogy nagyon sokat számítógépeznek. Ez is azt jelenti, hogy a szülő nem a gyermekkel foglalkozik. Így türelmetlen lesz, nem köti le az iskola, hiszen az nem olyan intenzív, mint egy videojáték. A harmadik leggyakoribb gond az, hogy a gyerek a képessége alatt teljesít. Nincs motivációja. Ha jó jegyet szerez a diák, otthon rögtön elújságolja, aminek örülnek a szülei. Ha ez nem alakul ki, nem fogja érdekelni az iskola, mert csak küzd, és nincs semmi pozitív hozama.